

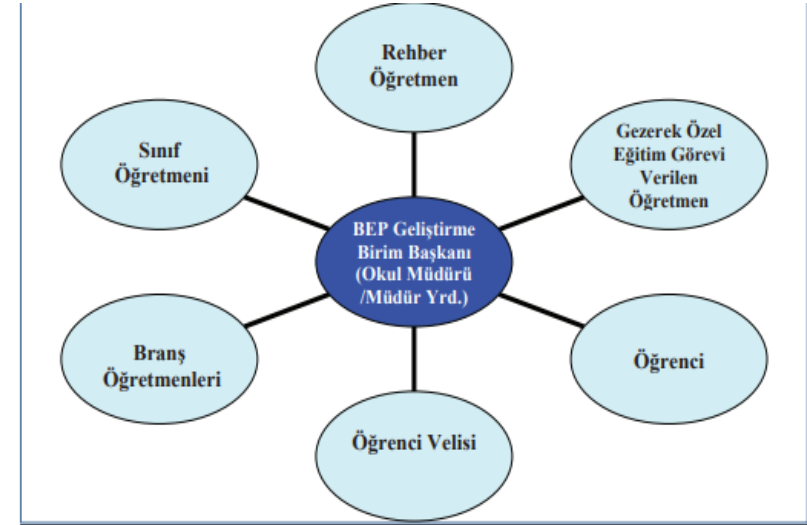
## BEP (BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI)

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, farklı gelişim alanlarında yapabildiklerini dikkate alarak, kazandırılacak davranışların nerede, nasıl, kimler tarafından, hangi yöntemlerle ve ne kadar sürede kazandırılacağını belirten, gerekli destek eğitim hizmetlerini içeren, içinde ailesini de yer aldığı bir ekip tarafından hazırlanan yazılı bir programdır.

### BEP NASIL HAZIRLANIR?

1. BEP Hazırlayacak Ekibin Oluşturulması,
2. Çocuğun Eğitsel Performans Düzeyinin Belirlenmesi,
3. Uzun Ve Kısa Dönemli Amaçların Belirlenmesi,
4. Bireyselleştirilmiş Öğretim Programının Hazırlanması,
5. Uygun Eğitim Ortamları Ve Bu Ortamlarda Sunulacak Hizmetlerin Belirlenmesi.
6. Uygun Öğretim Materyalleri Ve Yöntemlerin Belirlenmesi,
7. BEP'in Uygulanması, İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi İçin Sorumluların Belirlenerek Zaman Çizelgesinin Hazırlanması Ve Değerlendirme Biçimine Karar Verilmesi Ve Ailenin Bilgilendirilmesi.

### BEP GELİŞTİRME BİRİMİ



### BEP'i Kim Hazırlar?

BEP Geliştirme Birimi tarafından hazırlanır.

# BEP (BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI)

## ÖĞRENCİNİN EĞİTSEL PERFORMANS DÜZEYİ NASIL BELİRLENİR?

Var olan performans düzeyinin belirlenmesinin amacı, *öğrencinin gelişim ve disiplin alanlarında neleri yapıp, neleri yapamadığının* saptanmasıdır. Diğer bir deyişle güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi sürecidir. Eğitsel performans düzeyi, değerlendirme ölçekleri verilerine göre oluşturulmalıdır. Öğrencinin performansı belirleme formu ve kaba değerlendirme araçları ile yapılır.

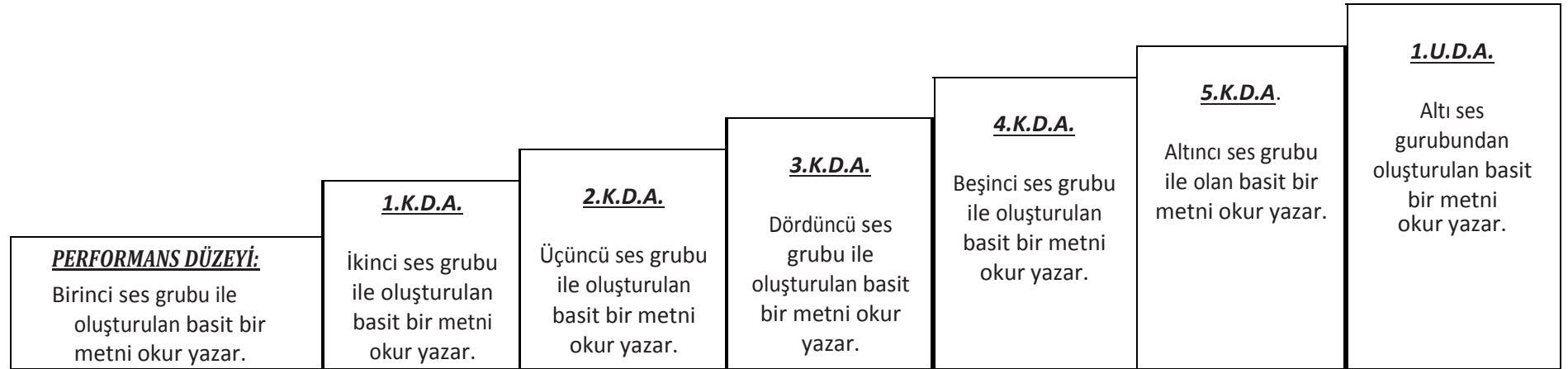
*Performans düzeyi gözlemlenir ve ölçülebilir şekilde ifade edilmelidir.* Örneğin vücudumuzun üç bölümden oluştuğunu “anlar” yerine “söyler, yazar” gibi davranışı tanımlayan ifadeler doğru bir örnek olur.

### UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR (U.D.A.):

Uzun dönemli amaçlar (U.D.A.); bir dönem veya bir öğretim yılı sonunda öğrencinin var olan eğitsel performans düzeyi, öğrenme hızı ve özellikleri doğrultusunda edinebileceği kazanımlardır.

### KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR (K.D.A.):

Kısa dönemli amaçlar; eğitsel performans düzeyi ile U.D.A. arasında ölçülebilir, ara basamaklar olarak tanımlanabilir.



# BEP (BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI)

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

## EĞİTSEL PERFORMANS\* (Örnek 1)

Öğrencinin Eğitimsel Performans Düzeyi: 20 ye rakamları okuyor -yazıyor. 1'den başlayarak 20 ye kadar 1'erli ritmik sayıyor.

1'den 20'ye kadar olan sayılar arasında büyük ve küçük olanı gösteriyor. Kare, daire, üçgen geometrik şekilleri gösterildiğinde adını söylüyor. Bu geometrik şekilleri çizmesi istendiğinde çiziyor. Adını soyadını okuyup, yazıyor. 6 ses gurubu ile oluşturulan cümleleri okuyor. Giysilerini giyip, çıkarabiliyor. Mevsimlerin adını söylüyor. Gurup oyunlarına katılıyor, Ancak gurup oyunlarına kurallarına göre sürdürmekte zorlanıyor. Kısa çocuk şarkılarını tek başına ve gurupla söylüyor.

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasınaa ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

\*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar. Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

## BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI FORMU (Örnek 1a)

Öğrencinin Adı Soyadı :

Sınıfı- Numarası :

Eğitim Programını Hazırlayanlar :

BEP Hazırlama Tarihi :

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Başlangıç -Bitiş Tarihi	Sorumlu Kişiler
1.(.....)Toplama ve çıkarma işlemi içeren problemleri çözer.	1.1. Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. (8/10)		
	1.2. Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. (8/10)		
	1.3. Toplama işlemi içeren problemleri çözer. (8/10)		
	1.4. Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. (8/10)		
	1.5. Doğal sayılarla onluk, yüzlük, binlik bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar. (8/10).		
	1.6. Çıkarma işlemi içeren problemleri çözer. (8/10)		

Birim Başkanı

Öğrenci Velisi

Sınıf Öğretmeni

Brans Öğretmeni

Psikolojik Danışman/Rehber Öğretme

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza

## BEP (BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI)

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

### EĞİTSEL PERFORMANS\*

*Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.*

*Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.*

*\*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.*

**Düzenleyen:**

**İmza:**

**Tarih:**